

Rapport de voyage 2016

Herisoa Podwika Rafaralahisoa, membre du comité de l'AFEM, a effectué un voyage du 22 mars au 7 avril 2016 avec son fils Mendrika, âgé de huit ans et Aurélie, éducatrice de la petite enfance de Genève.

Mme Adeline, responsable des relations avec l'école a transmis à Herisoa les besoins des enseignants de l'Ecole Primaire Publique d'Anosizato Andrefana :

- difficultés à utiliser le français oral et écrit dans l'enseignement
- souhait d'acquérir des outils pratiques pour améliorer leur travail

En conséquence, nous avons fixé les objectifs suivants pour la formation :

le renforcement des compétences en français et l'approche ludique dans l'enseignement.



Le comité de l'AFEM espère que la lecture de ce rapport vous interpellera afin que vous souteniez nos activités de plusieurs manières.

• FINANCIEREMENT

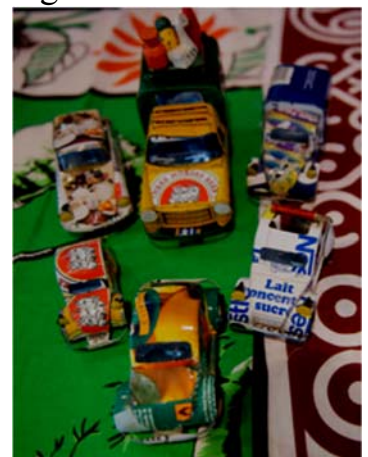
- CCP n° 17 - 295871 - 4 ou IBAN CH43 0900 0000 1729 5871 4
- Organiser une présentation de Madagascar avec l'appui de l'AFEM, suivie d'une vente-exposition d'artisanat malgache ;
- Récolter des fonds en faveur de l'AFEM à l'occasion de vos événements personnels ou professionnels.

• et/ou EN DONNANT UN PEU DE VOTRE TEMPS

- Rejoindre le comité de l'AFEM pour 4 à 5 séances par année
- Participer à nos actions menées en Suisse et en France voisine : soirées diverses, Marché de l'Avent
- Accorder une partie de vos vacances pour aider l'équipe à Madagascar



Christian Grosclaude
Président
Mai 2016



Renforcement des compétences en français et Approche ludique dans l'enseignement

Nous avons quitté la Suisse par 10° et nous avons atterri à Tananarive à 23h par ... 27° et une humidité très élevée ! Le lendemain, devant effectuer des démarches administratives indispensables, nous sommes restés coincés durant des heures dans un embouteillage



en pleine ville.

Malgré les préparations en Suisse, Aurélie a eu un malaise suite aux chocs culturel, émotionnel et environnemental mais tout est revenu dans l'ordre et elle a pu participer à la vie de l'école. Le premier contact avec les enseignants a permis à chacun d'exprimer ses attentes et ses besoins pédagogiques

En partant de la culture malgache riche en activités ludiques, il était facile de faire découvrir aux enseignants de nouvelles pratiques pédagogiques basées sur des jeux traditionnels. De nouveaux outils et de nouvelles pistes ont été partagés, décortiqués et mis en pratique.

Chaque journée se déroulait ainsi :

- 8h à 8h30 : Mise en route par des chants et des jeux
- 8h30 à 9h45 : Formation théorique et mise en pratique du français
- 9h45 à 10h : Pause
- 10h à 11h : Les enseignants divisés en trois groupe préparent une leçon
- 11h à 12h : Chaque groupe présente aux participants la leçon qu'il a préparée et l'adapte selon les critiques émises
- 12h à 13h : Repas offert par AFEM
- 13h30 à 15h30 : Chaque leçon donnée à des élèves est suivie d'un débriefing
- 15h30 à 16h : Bilan de la journée et les devoirs à la maison ... pour les enseignants



Le bilan de la formation est positif.
Les moments étaient riches en partages.

Lors du bilan final, les participants ont exprimé les bénéfices qu'ils en ont tiré.

- Oser parler et écrire en français
- Oser dire ce que je ne sais pas et vaincre ma timidité
- Accepter de faire des fautes et les corriger
- Donner plus d'explications en français
- Préparer des leçons avec les collègues accroît le dynamisme et diminue le stress
- Utiliser autant que possible la culture malgache, des jeux et des chansons
- Créer du matériel pédagogique même en l'absence de budget
- Résumer et apprendre la leçon par une chanson
- Bien préparer les leçons facilite le travail en classe
- Encourager, féliciter et réprimander les élèves de façon équitable
- Éviter de tomber dans la routine et les habitudes
- Recourir à des connaissances acquises et parfois « enfouies »



Malgré l'intensité de la formation, les participants ont déclaré qu'à aucun moment la fatigue n'avait pris le dessus. Ils ont apprécié l'équilibre entre temps théorique, travail de groupe et mise en pratique avec des élèves.

Pendant la récréation, les élèves répétaient leurs leçons en les chantant sur des airs connus à la grande surprise des instituteurs et de la formatrice.

Les enseignants souhaitent avoir une formation continue de ce genre, avec la même personne et au moins une fois par année.



**Enseignants et élèves
ont avancé
à leur rythme.**
**Tous se sont exprimés
en français
sans crainte
de faire des fautes,
car ils étaient là pour
apprendre.**



AFEM remercie ceux qui nous ont soutenus et participé d'une manière ou d'une autre à la réalisation de ce beau projet dont ont bénéficié les 650 élèves et les 12 enseignants de l'Ecole Primaire Publique d'Anosizato

Andrefana :

- L'Association des Parents d'Elèves de l'Ecole Primaire de Satigny – Genève, les enseignants et les élèves de cette même école grâce à qui nous avons acquis 20 kg de crayons gris et de couleurs en une semaine.
- La Croix-Rouge du Pays de Gex pour les dictionnaires, cahiers et stylos.



- Caran d'Ache, pour le carton de crayons
- Madame Berger, familles et amis de l'Eglise Evangélique de Meyrin pour les crayons.
- Le Secours Médical Missionnaire, pour les 7 kg de médicaments.

N'ayant pas pu tout prendre lors de ce voyage, nous projetons d'envoyer 1 ou 2 m³ de matériels par container.

Merci au comité AFEM de m'avoir confié cette belle tâche au profit de mes compatriotes.

Herisoa Podwika Rafaralahisoa

Une vidéo sur le projet à **Madagascar** est visible sur notre site.